

**Was würden Sie sich wünschen, um die Digitalisierung in der
Erwachsenenbildung voranzutreiben?
#digiDschinn**

Makroebene:

- Politik
- Verbände
- Wirtschaft
- Bildung
- Wissenschaft

**„Förderung von Digital
Literacy, als großflächige
digitale Alphabetisierung, um
digitale Lücke zu überbrücken“**

**„Mehr Anerkennung für digitale
Bildung durch finanzielle,
ideelle Mittelzuweisung und
Institutionalisierung“**

**Endlich den
Bablefisch**

C2C-IT

Mesoebene:

- Unternehmen
- Bildungsanbieter

**„Trennschärfe im Diskurs um
digitales Lernen, denn
Fähigkeiten im Umgang mit
Digitalen Medien zu erlernen ist
etwas anderes, als Lernen mit
digitalen Medien“**

**„Bei der Gestaltung von
Bildungssettings, sollten alle
(digitalen) Möglichkeiten
ausgeschöpft und die
Kundenorientierung wieder
stärker in den Fokus gerückt
werden“**

Zeit bei der Arbeit

Fachkompetenz

Mikroebene:

- Lehrende
- Lernende

**„Digitalisierung ist kein
Selbstzweck, sondern birgt
große Chancen Bildung zu
öffnen und niedrigschwellige
Zugänge zu ermöglichen“**

**„Lehrende sollten OER als
Chance begreifen und sie nicht
nur nutzen, sondern erstellen
und weiterentwickeln, um die
Qualität der Weiterbildung
voranzubringen“**

**Rolle der Emotionen
sollte nicht
unterschätzt werden**

**Lehrer/Dozenten, die
der digitalen Bildung
nicht ablehnend
gegenüberstehen**