



Kompetenzen für die digitale Transformation

„Digitalisierung ist mehr, als nur einen Computer vor sich zu haben!“

Fachdialog weiter gelernt

14.03.2019

Anne Röhrig, k.o.s GmbH



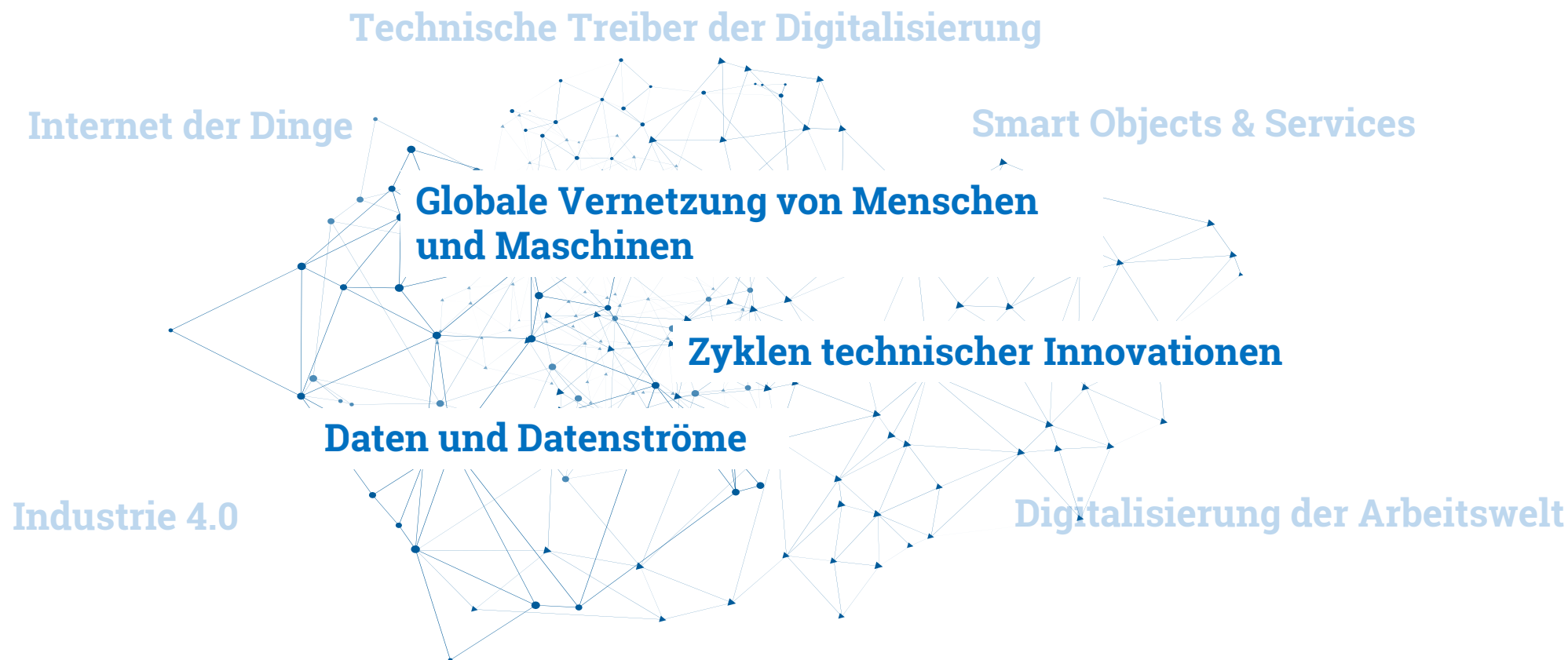
Digitalisierung und Arbeit 4.0

Technische Treiber der Digitalisierung





Digitalisierung / Neue Qualität





Was erfordert die Zukunft?

„Wie bereiten wir Menschen auf Jobs vor, die gegenwärtig noch gar nicht existieren, auf die Nutzung von Technologien, die noch gar nicht entwickelt sind, um Probleme zu lösen, von denen wir heute noch nicht wissen, dass sie entstehen werden.“

Quelle: Erpenbeck, John/Sauter, Werner (Hg.) (2018): Betriebliche Bildung in mittelständischen Unternehmen. Ein Geschäftsmodell im Zeitalter der Digitalisierung. In: Heyse, Volker/Erpenbeck, John/Ortmann, Stefan/Coester, Stephan (Hg.): Mittelstand 4.0 - eine digitale Herausforderung. Münster/New York: Waxmann, S. 110



Berufsübergreifendes Modell für „digitale“ Kompetenzen



GRUNDLAGEN DER DIGITALISIERUNG

Technische Treiber:

- Umgang mit cyberphysischen Systemen, M2M-Kommunikation, Diensten und dem Internet der Dinge;
- grundlegendes Verständnis der Funktion des digitalen Netzes

Digitale Gesellschaft:

- Überblick über den Wandel der Arbeitswelt; Grundlagenwissen zu digitaler Kommunikation



LERNEN UND ARBEITEN IN DER DIGITALEN WELT

Lernen mit digitalen Medien:

- Selbstständige Recherche und Auswertung von Daten, kritischer Umgang mit Informationen; individuelles Erzeugen, Teilen und Managen von Wissen

Digital gesteuertes Wissensmanagement:

- Umgang mit Informations- & Kommunikationsnetzwerken
- Wissensvermittlung: Interdisziplinäres mitwachsendes Verständnis



IKT-KOMPETENZ

Hardware:

- Umgang mit neuen technischen Geräten; Einrichten von PCs und/oder anderen Endgeräten

Software:

- Programmierkenntnisse; Umgang mit Anwendungsprogrammen; Implementieren von Anwendungssoftware

IKT-Architektur:

- Breites IT-Verständnis



UMGANG MIT DATEN

Datensicherheit:

- Kritischer Umgang mit Datensicherheit; Rollenbilder

Datenschutz:

- Datenschutz-rechtliche Bestimmung kennen und anwenden

Datenanalyse und -auswertung:

- Dokumentations- und Lesekompetenz im Umgang mit Daten



SYSTEME & PROZESSE

Arbeitsprozesse:

- Gestaltung von Innovationen; Qualitätsbewusstsein; Soziotechnische Kompetenzen; subjektivierte Erfahrungen

Wertschöpfung:

- Verständnis für betriebliche Abläufe, Zusammenhänge und Wertschöpfungsketten

Überbetriebliche Prozesse / Vernetzung:

- Kritischer Umgang mit Systemsicherheit



Was zählt – personale Kompetenzen für digitalen Wandel

Sozialkompetenz

Selbstkompetenz





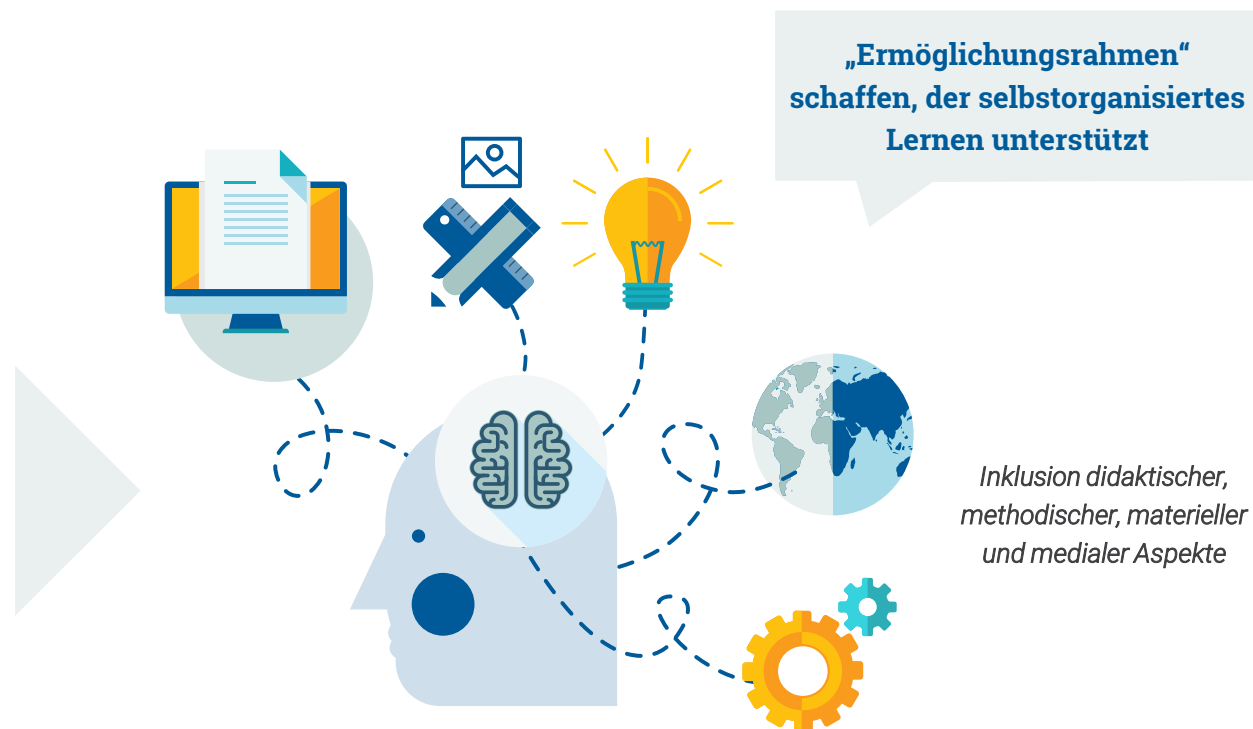
Gestaltung von Bildungsprozessen in der digitalen Transformation

Merkmale künftiger Bildungssysteme



Die Bewertung von Lernleistungen fordert nicht mehr, viel zu wissen, sondern Wissen zur Lösung von Herausforderungen methodisch und sinnvoll nutzen zu können.

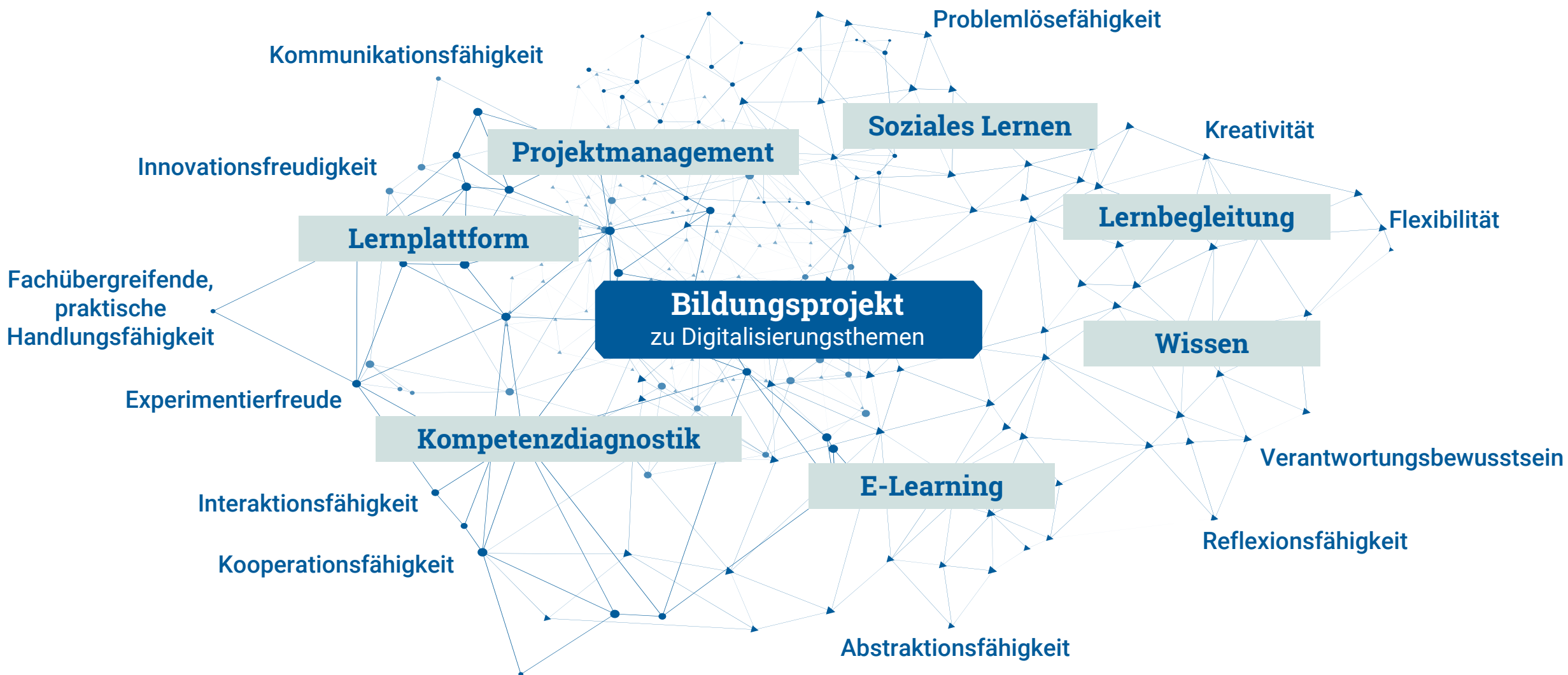
Kompetenzaufbau in einer digitalen Lernarchitektur



Der „Ermöglichungsrahmen“ bietet den Lernenden die Möglichkeit, ihre personalisierten Lernprozesse nach ihrem persönlichen Bedarf selbstorganisiert zu planen.



Und wie machen wir es praktisch?





Fazit

Mindset

Skillset

Toolset



**Kompetenzentwicklung
durch reale /
praxisrelevante
Projekte in
Eigenverantwortung**



**Unterstützung durch
Lernbegleitung statt
Anleitung**



**Qualifizierung der
Führungskräfte und des
Bildungspersonals**



**Digitale Lernarchitektur
zur selbstorganisierten
Kompetenzentwicklung**



**Zusatzqualifikationen
für digitale Kompetenzen**
in der Aus- und
Weiterbildung

Danke für Ihr Interesse!

Noch Fragen?

Transferstelle digitale Zusatzqualifikation

Projektträger:

k.o.s GmbH

Am Sudhaus 2
12053 Berlin

a.roehrig@kos-qualitaet.de

www.kompetenzen-digital.de

www.kos-qualitaet.de

Projektpartner:

ABB Ausbildungszentrum Berlin gGmbH

Lessingstr. 89
13158 Berlin

gerd.woweries@de.abb.com

www.abb.de/ausbildung

Senatsverwaltung
für Integration, Arbeit
und Soziales



Das Projekt und die Transferstelle sind gefördert von der Senatsverwaltung für Integration, Arbeit und Soziales.