

Kompetenzen für die Gestaltung und Umsetzung digitaler Lehr-Lernprozesse
in der Erwachsenenbildung

Session 1: **(Digitale) Architektur selbstgesteuerter Lehr-Lernprozesse**

Maximilian Welter
k.o.s GmbH | Berlin

Berlin, 14.03.2019



Merkmale künftiger Lehr-Lernprozesse



Die Bewertung von Lernleistungen fordert nicht mehr, viel zu wissen, sondern Wissen zur Lösung von Herausforderungen methodisch und sinnvoll nutzen zu können.

(vgl. Röhrig/Michailowa 2018)

Kompetenzaufbau in einer digitalen Lernarchitektur



„Ermöglichungsrahmen“ schaffen,
der selbstorganisiertes Lernen
unterstützt

Inklusion didaktischer,
methodischer,
materieller und
medialer Aspekte

Der „Ermöglichungsrahmen“ bietet den Lernenden die Möglichkeit, ihre personalisierten Lernprozesse nach ihrem persönlichen Bedarf selbstorganisiert zu planen.

(vgl. Röhrig/Michailowa 2018)

Kreativität	Kritisches Denken	Kollaboration	Kommunikation
Neues denken können	Selbst denken können	Mit Anderen zusammen denken können	Eigenes Denken (mit-)teilen können
Neues lernen können	Selbst lernen können	Mit Anderen zusammen lernen können	Eigenes Lernen (mit-)teilen können
Neues arbeiten können	Selbst arbeiten können	Mit Anderen zusammen arbeiten können	Eigenes Arbeiten (mit-)teilen können

(Vgl. Muuß-Merholz 2017)

E-Learning-Szenarien

Anreicherungskonzept
(unterstützend,
begleitend)



Integrationskonzept
(integrativ-
kombinierend)

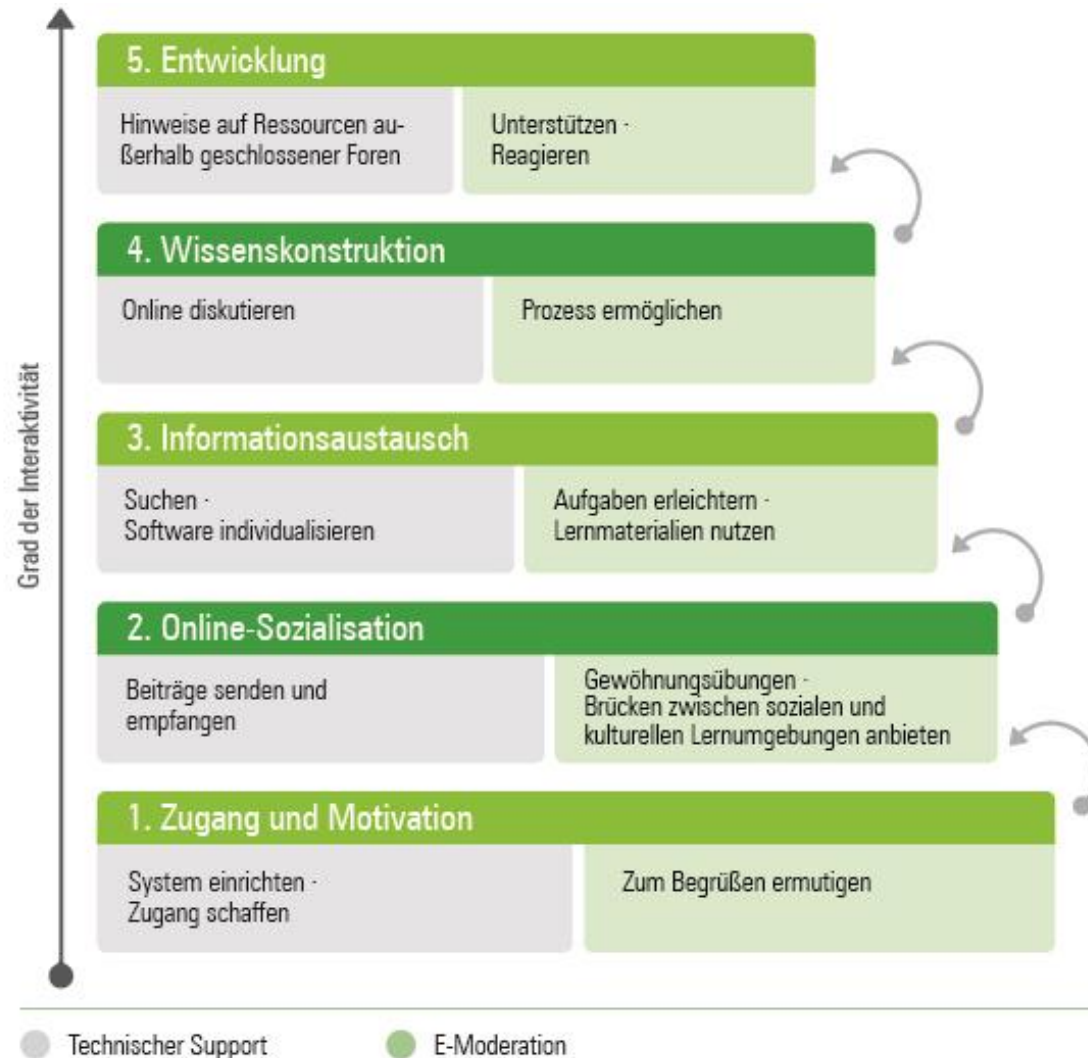


Virtualisierungskonzept
(tutorial, on-demand)



(vgl. Bremer, eigene Darstellung)

Digitale Bildungsangebote – Lernen im digitalen Raum



(vgl. Salmon, eigene Darstellung)

Selbstgesteuerte Lernprozesse (Entwicklungsräume)

1. Social Blended Learning:

- Kompetenzorientiertes Blended Learning durch Verbindung mit einem herausfordernden Praxisprojekt/Praxisaufgabe unter Einbindung von Social Software (Kommunikation/Zusammenarbeit).
- Ermöglichungsrahmen kennen und nutzen lernen

2. Social Workplace Learning:

- Kompetenzentwicklung, die selbstorganisiert im Prozess der Arbeit und im Netzwerk stattfindet, wenn herausfordernde Problemstellungen zu bearbeiten sind.
- Ermöglichungsrahmen im Prozess der Arbeit anwenden (informelles Lernen)

(vg. BlendedSolutions's Blog)

Praxisbeispiel: Architektur Lehr-Lernkonzept ZQ



(vgl. Zusatzqualifikationen für digitale Kompetenzen in der Aus- und Weiterbildung)

Und Ihr ...?

„Impromptu Networking“ meets „15% Solution“:

1. Herausforderungen und Problemstellungen?
2. Ansatzpunkte und Lösungsmöglichkeiten?
3. Meine 15%?



(vgl. Liberating Structures)


Fragen, Rückmeldungen, Wünsche?

Kontaktieren Sie uns!



k.o.s GmbH
Am Sudhaus 2
12053 Berlin

Maximilian Welter
Tel. 030-2887 565-18
m.welter@kos-qualitaet.de

www.kos-qualitaet.de
www.weitergelernt.de
 @kos_qualitaet

Literatur

- BlendedSolutions's Blog: Wie agil ist Social Blended Learning? URL: <https://blendedsolutions.wordpress.com/2017/12/17/wie-agil-ist-social-blended-learning/> (Stand: 13.03.2019)
- Bremer, C.: Überblick über die Szenarien netzbasierten Lehrens und Lernens. URL: http://www.bremer.cx/material/Bremer_Szenarien.pdf (Stand: 12.03.2019)
- Liberating Structures: Innovation durch echte Zusammenarbeit. URL: <https://www.liberatingstructures.de/> (Stand: 12.03.2019)
- Muuß-Mehrholz, J. (2017): DIE 4K-SKILLS: WAS MEINT KREATIVITÄT, KRITISCHES DENKEN, KOLLABORATION, KOMMUNIKATION? URL: <https://www.joeran.de/die-4k-skills-was-meint-kreativitaet-kritisches-denken-kollaboration-kommunikation/> (Stand: 13.03.2019)
- Röhrig, A./Michailowa, S. (2018): „Digitalisierung ist mehr, als nur einen Computer vor sich zu haben.“ Das Konzept der Zusatzqualifikationen für digitale Kompetenzen in der Aus- und Weiterbildung. In Schröder, F. (Hg.): Auf dem Weg zur digitalen Aus- und Weiterbildung von morgen. Ergebnisse des Berliner Modells „Zusatzqualifikationen für digitale Kompetenzen“. Bielefeld: wbv, S. 31-48.
- Salmon, G.: The 5-Stage-Model. URL: <https://www.gillysalmon.com/five-stage-model.html> (Stand: 12.03.2019)
- Zusatzqualifikationen für digitale Kompetenzen in der Aus- und Weiterbildung. Projektwebseite. URL: <https://kompetenzen-digital.de> (Stand: 13.03.2019)