

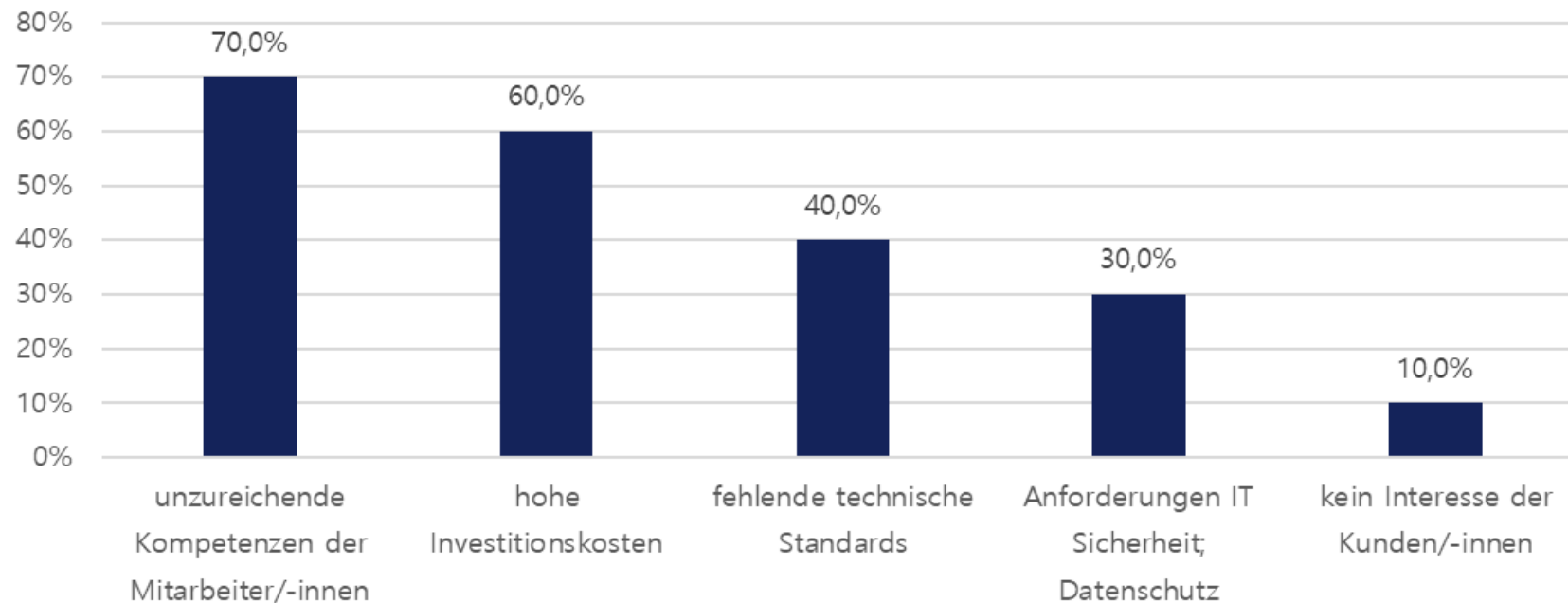
SESSION 2

LERNBEGLEITER*INNEN IN SELBSTGESTEUERTEN LERNPROZESSEN

Dr. Rainer Behrend, Weiterbildung Hessen e. V.

Lisa Kammerer, k.o.s GmbH

Wo sehen Sie bisher Hemmnisse für Ihre Organisation, Bildungsformate mit digitalen Lern- bzw. Medienformaten anzubieten?



Sonstige=10,0%

N=23

(vgl. k.o.s GmbH 2018)

Was ändert sich für Lehrende?

- Grundlagen der Digitalisierung
- Förderung der Digitalen Kompetenzen der Lernenden
- Übergreifende personale Kompetenzen
- Lehr-Lernprozess

(vgl. k.o.s GmbH 2018)

Vom Lehren zum Lernen

Lehrmethode	Kompetenzlernen
Unterrichten	Lernwelten gestalten
Lernen als vorrangig rezeptiver Prozess	Lernen als selbstgesteuerter Prozess
Anleiten, darbieten, erklären	Begleiten: unterstützen, anregen, beraten
Passive Position des Lernenden	Aktive Position des Lernenden

(Sauter/Scholz 2015, S.22)

Ermöglichung selbstorganisierter Lernprozesse durch Lernbegleiter*innen

- Kompetenzorientierung
- Eigenverantwortung der Lernenden zulassen
- Förderung eines positiven Selbstkonzept der Lernenden
- Soziale Einbindung
- Offene Lernprozesse

(vgl. Sauter/Scholz 2015)



Mindset



Skillset



Toolset

Literatur

k.o.s GmbH (2018): Bedarfserhebung zu Digitalisierung in der Weiterbildung. (Unveröffentlicht)


Sauter W./Scholz C. (2015): Von der Personalentwicklung zur Lernbegleitung. Veränderungsprozess zur selbstorganisierten Kompetenzentwicklung. Wien: Springer Gabler.

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

Fragen, Rückmeldungen, Wünsche?
Kontaktieren Sie uns!



k.o.s GmbH
Am Sudhaus 2
12053 Berlin
Tel.: 030-2887 565-10

info@kos-qualitaet.de
www.kos-qualitaet.de
www.weitergelernt.de
 @kos_qualitaet