



weiter gelernt 

# Selbstgesteuertes Lernen

Anregungen und Platz für Notizen

Auf den folgenden Seiten haben wir für Sie kurze Reflexionsfragen und Übungen zum selbstgesteuerten Lernen zusammengetragen. Diese können Sie für sich selbst nutzen, um über Ihr eigenes Lernen nachzudenken oder Sie beantworten die Fragen aus der Sicht ihrer Teilnehmenden und nutzen die Erkenntnisse zur Vorbereitung Ihrer Lernangebote.

Somit können Sie sich sowohl in die Perspektive der Lernbegleitung als auch in die der Lernenden und den damit zusammenhängenden Anforderungen in selbstgesteuerten Lernprozessen hineinversetzen.

[www.weitergelernt.de](http://www.weitergelernt.de)

## Impressum

Herausgeberin:

k.o.s GmbH

Am Sudhaus 2, 12053 Berlin

[www.kos-qualitaet.de](http://www.kos-qualitaet.de)

[info@kos-qualitaet.de](mailto:info@kos-qualitaet.de)

Layout und Satz: studio-sk.de,

k.o.s GmbH

Fotos: Jonathan J. Castellon,

Sylvain Mauroux via unsplash.com

Stand: Oktober 2022



Dieses Material steht unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International. Um eine Kopie dieser Lizenz zu sehen, besuchen Sie <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0>



Das Projekt „Kordinierungsstelle Qualität“ wird aus Mitteln der Senatsverwaltung für Integration, Arbeit und Soziales gefördert.

# Selbstgesteuertes Lernen

Was bedeutet selbstgesteuertes Lernen?

„Selbstgesteuertes Lernen bezieht sich auf die gestalterischen Möglichkeiten im Lernprozess. Es handelt sich um einen zielgerichteten, mehrdimensionalen Vorgang, bei dem Lernende objektiv vorhandene didaktische Entscheidungs-, Gestaltungs- und Handlungsspielräume hinsichtlich der Ziele, Inhalte, Quellen, Methodik, Einschätzung, Partner, des Weges, der Zeit und des Ortes ihres Lernens subjektiv erkennen, beherrschen und nutzen. Je stärker die Nutzung dieser Spielräume, desto stärker selbstgesteuert ist der Lernprozess“ (Riedel/Schulze-Achatz/Weber 2019)<sup>1</sup>

## Verantwortung übernehmen für den eigenen Lernprozess

Selbstgesteuertes Lernen gibt mir viele Freiheiten. Gleichzeitig muss ich Verantwortung für meinen eigenen Lernprozess übernehmen. Darin sehe ich für mich ...



### *Mehr zum Thema Selbstgesteuertes Lernen*

Wollen Sie selbstgesteuertes Lernen in Ihren Kursen fördern? Dann nutzen Sie den Webquest des Projekts Weiterbildung selbstorganisiert (o.J.)<sup>2</sup>, um passende Methoden kennenzulernen. Außerdem gibt es zum Thema Förderung von selbstgesteuertem Lernen einen EULE-Lernpfad auf wb-web (Schöb/Münder y Estellés 2020).<sup>3</sup>

### **+** Vorteile

.....
.....
.....
.....

### **-** Nachteile

.....
.....
.....
.....

# Persönliche Motivation

 *ich nehme an der Veranstaltung teil, weil...*

Handwriting practice area with five horizontal dotted lines.

 *Am Ende möchte ich auf jeden Fall folgendes gelernt/erreicht haben:*


*a) Für mich persönlich:*

Handwriting practice area for section a) with ten horizontal dotted lines.

*b) In Bezug auf meine Lernangebote:*

Handwriting practice area for section b) with ten horizontal dotted lines.

# Wo stehe ich – meine Kompetenzmatrix

Wie schätzen Sie Ihre Kompetenzen in den einzelnen Kompetenzbereichen (Redecker 2017)<sup>4</sup> ein?  **Malen** Sie die Balken entsprechend weit aus.

## Europäischer Rahmen für die Digitale Kompetenz von Lehrenden (DigCompEdu)

Kompetenzbereich	<i>Geringe Kompetenz</i>	<i>Hohe Kompetenz</i>
<b>Berufliches Engagement</b> Berufliche Kommunikation • Berufliche Zusammenarbeit • Reflektierte Praxis • Digitale Weiterbildung		
<b>Digitale Ressourcen</b> Auswählen digitaler Ressourcen • Erstellen und Anpassen digitaler Ressourcen • Organisieren, Schützen, Teilen digitaler Ressourcen		
<b>Lehren und Lernen</b> Lehren • Lernbegleitung • Kollaboratives Lernen • Selbstgesteuertes Lernen		
<b>Selbstgesteuertes Lernen</b> Lernstand erheben • Lernevidenzen analysieren • Feedback und Planung		
<b>Lernerorientierung</b> Digitale Teilhabe • Differenzierung und Individualisierung • Aktive Einbindung von Lernenden		
<b>Förderung der digitalen Kompetenzen der Lernenden</b> Informations- und Medienkompetenz • Digitale Kommunikation und Zusammenarbeit • Erstellung digitaler Inhalte • Verantwortungsvoller Umgang mit digitalen Medien • Digitales Problemlösen		

# Selbsteinschätzung: Wie lerne ich am besten?

Sie kennen Ihr persönliches Lernen am besten. Nehmen Sie sich kurz Zeit, über Ihre Erfahrungen mit selbstgesteuertem Lernen zu reflektieren.

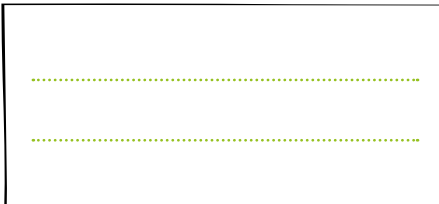
Wie macht mir Lernen grundsätzlich am meisten Spaß?




Wie oder was fällt mir am Lernen normalerweise leicht?




Zu welchen Zeiten kann ich mich am besten konzentrieren?



Wie muss meine Lernumgebung aussehen?



Mit welchen Hilfsmitteln, Medien, Tools lerne ich besonders gern?



Bei wem kann ich mir Feedback holen?



# Was könnte den Erfolg gefährden? Was tue ich dagegen?

Tragen Sie in die linke Bildhälfte Störfaktoren und Gefahrenquellen ein, die Ihren Lern-  
erfolg gefährden könnten. Was können Sie vorab tun, um diese Gefahren abzuwenden?  
Tragen Sie in der rechten Bildhälfte ein, mit welchen Hilfsmitteln Sie potenziellen Störun-  
gen begegnen.



# Literatur- & Linkempfehlungen

**1** Riedel, J./Schulze-Achatz S./Weber, M. (2019): Impulse für das selbstgesteuerte Lernen in Weiterbildungsinstitutionen. In: Edition VHS aktuell – Beiträge zur Weiterbildung (9). Chemnitz: Sächsischen Volkshochschulverband e. V. URL: <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:bsz:14-qucosa2-329121> (Stand: 10.05.2021)

**2** Projekt Weiterbildung selbstorganisiert (o.J.): Webquest zum Methodenkoffer für das selbstgesteuerte Lernen. URL: <https://methodenkoffer-sgl.de/webquest-zum-methodenkoffer/> (Stand: 20.07.2021)

**3** Schöb, S./Münder y Estellés, C. B. (2020): Selbstgesteuertes Lernen fördern – Wie die Eigenverantwortlichkeit für das Lernen bei Teilnehmenden erreicht werden kann. EULE Lernpfad. URL: <https://www.wb-web.de/lernen/lernpfade/selbstgesteuertes-lernen-foerdern.html> (Stand: 22.07.2021)

**4** Redecker, C. (2017): European Framework for the Digital Competence of Educators. DigCompEdu. European Union. Luxembourg. URL: [https://ec.europa.eu/jrc/sites/default/files/digcompedu\\_leaflet\\_de-2018-09-21pdf.pdf](https://ec.europa.eu/jrc/sites/default/files/digcompedu_leaflet_de-2018-09-21pdf.pdf) (Stand: 20.07.2021)

## Zudem empfehlen wir zur Thematik selbstgesteuertes Lernen:

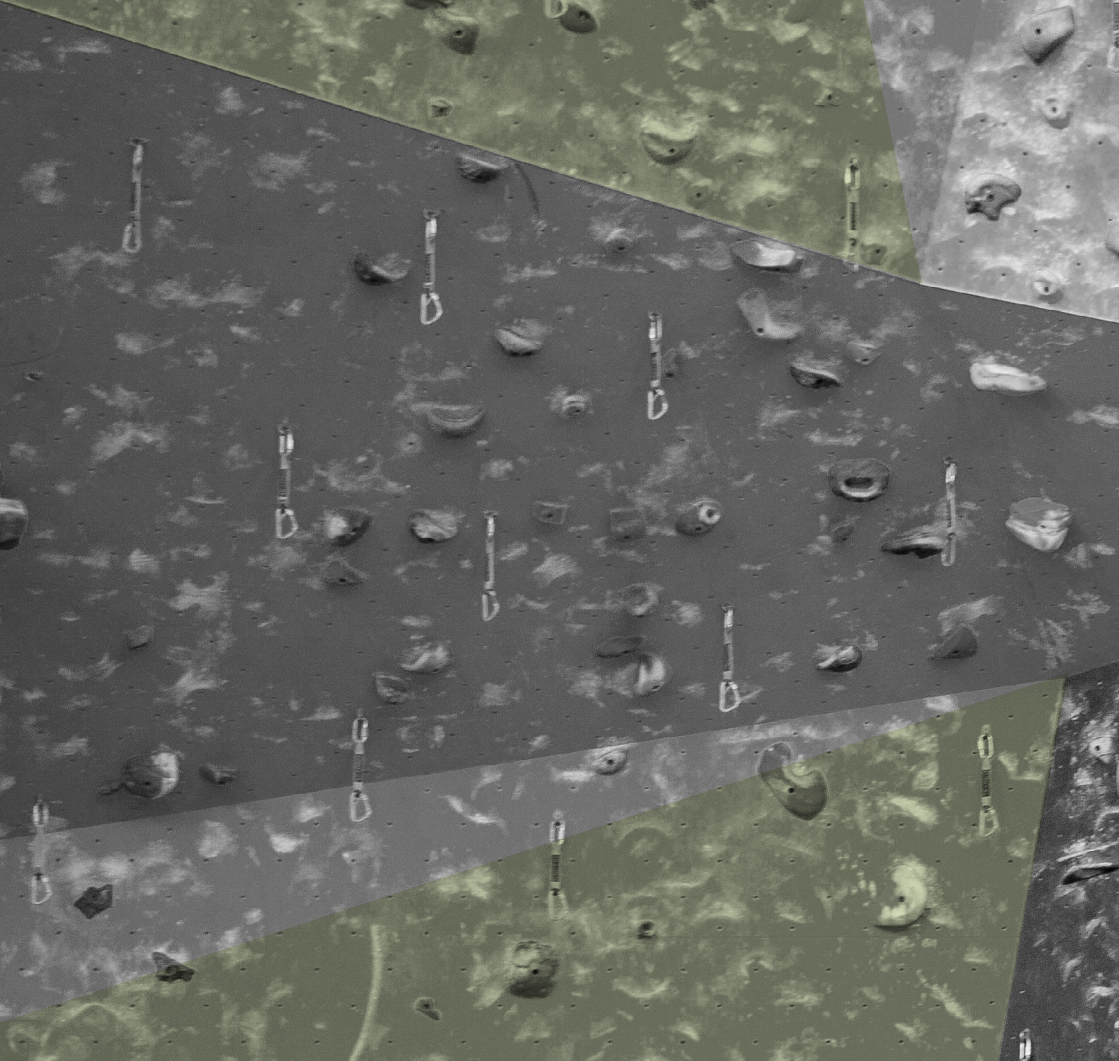
Arnold R. (2018). Wie man lehrt ohne zu belehren. 29 Regeln für eine kluge Lehre. Das LENA-Modell. Heidelberg: Carl-Auer.

Arnold R./Schön, M. (Hrsg.) (2022). Lernbegleitung. Anmerkungen zu einem Modus pädagogischer Professionalität. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Dyrna J./Riedel, J./Schulze-Achatz, S./Köhler, T. (Hrsg.) (2021): Selbstgesteuertes Lernen in der beruflichen Weiterbildung. Ein Handbuch für Theorie und Praxis, Münster/NewYork: Waxmann.



## Platz für Notizen



[www.weitergelernt.de](http://www.weitergelernt.de)

Senatsverwaltung  
für Integration, Arbeit  
und Soziales

**BERLIN**



 **kos**